

## CRITERIOS PARA LA REALIZACIÓN DE "EVALUACIÓN DE ROTACIÓN" DEL RESIDENTE

### A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

#### Nivel de conocimientos teóricos adquiridos:

|   |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | MUY ESCASOS, SUS POCOS CONOCIMIENTOS LE IMPIDEN EFECTUAR RAZONAMIENTOS CLÍNICO-PRÁCTICOS VALIDOS; NO PARECE COMPRENDER MUCHO LO QUE ESTUDIA O LEE. O BIEN EN APARIENCIA, NO SUELE ESTUDIAR O LEER. |
| 1 | Limitados pero suficientes para desempeñar la actividad profesional.                                                                                                                               |
| 2 | Adecuados que le permiten una buena práctica profesional.                                                                                                                                          |
| 3 | Excelente, es brillante.                                                                                                                                                                           |

#### Nivel de habilidades adquiridas:

|   |                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | NO PARECE CAPAZ DE APRENDER MUCHAS DE LAS DESTREZAS PROPIAS DE LA ESPECIALIDAD.             |
| 1 | Se adiestra con alguna dificultad, lentamente, pero lo consigue.                            |
| 2 | Se adiestra a buen ritmo, de acuerdo a los objetivos señalados en su programa de formación. |
| 3 | Excelente ritmo y calidad de los adiestramientos.                                           |

#### Habilidad en el enfoque diagnóstico o de los problemas:

|   |                                                                                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | NO MUESTRA NINGÚN CRITERIO RAZONABLE A LA HORA DE REALIZAR EL ENFOQUE DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS.                                                                                                           |
| 1 | Refiere criterios razonables, ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones habitualmente elige el criterio adecuado.                                                                               |
| 2 | Ante varias opciones diagnósticas o posibles soluciones casi siempre elige la correcta, con unos criterios total y adecuadamente razonados.                                                                   |
| 3 | Siempre elige la hipótesis más razonable en términos prácticos, completamente adecuada a la realidad. Capaz de considerar hipótesis sofisticadas pero razonables. Capacidad de enfoque diagnóstico excelente. |

#### Capacidad para tomar decisiones:

|   |                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | TOMA DECISIONES PRECIPITADAS QUE CONDUCEN A UN ERROR, O NO TOMA DECISIONES NUNCA, SIEMPRE ESPERA QUE ALGUIEN LAS ASUMA.                                                                     |
| 1 | No suele asumir decisiones de cierto riesgo, aunque sus conocimientos se lo permitan.                                                                                                       |
| 2 | Adopta decisiones adecuadas a su nivel de conocimientos, y suelen ser correctas.                                                                                                            |
| 3 | Toma decisiones con rapidez y la mejor para su nivel de conocimientos. Conoce sus limitaciones y evita decisiones que sabe le sobrepasan. Decisiones en ocasiones intuitivas pero exitosas. |

#### Utilización racional de recursos:

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | REALIZA GRAN NÚMERO DE EXPLORACIONES O TRATAMIENTOS SIN JUSTIFICACIÓN.                                                                        |
| 1 | El proceso de utilización de recursos es ligeramente desajustado. A veces sugiere exploraciones o tratamientos de baja utilidad para el caso. |
| 2 | Planea el empleo de recursos de forma habitualmente correcta.                                                                                 |
| 3 | Piensa siempre en términos de eficiencia la exploración o tratamiento decisivos entre los menos arriesgados y menos caros.                    |

### B.- ACTITUDES.

#### 1.- Motivación:

- Muestra interés por el paciente y entorno, realizando si es posible la historia clínica del paciente el primer día de una forma adecuada.
- Estudia los casos clínicos actualizando los conocimientos científicos y colabora voluntariamente si es posible en el mantenimiento al día de las historias clínicas de forma detallada.
- Valora con otros profesionales el significado de ciertos resultados o la evolución de los enfermos (intentando obtener el máximo rendimiento).

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 0 | NO CUMPLE NINGUNO DE LOS APARTADOS. |
| 1 | Cumple el criterio a).              |
| 2 | Cumple el criterio a) y b).         |
| 3 | Cumple los tres criterios.          |

#### 2.- Dedicación: Tiempo de dedicación a las labores asistenciales encomendadas (guardias excluidas):

|   |                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | EL TIEMPO DE DEDICACIÓN A LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO ES ESCASO.                                                                                      |
| 1 | Dedica el tiempo justo a las actividades del Servicio, pero le permite alcanzar los objetivos docentes.                                                |
| 2 | Su dedicación a las labores del Servicio es la adecuada, permitiéndole alcanzar los objetivos docentes de forma destacada.                             |
| 3 | No solo tiene una dedicación excepcional, sino que profundiza en el conocimiento de la patología de los pacientes y en otras actividades del Servicio. |

#### 3.- Iniciativa:

|   |                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | REALIZAS ACTIVIDADES ESPECÍFICAS DE LA ROTACIÓN SIEMPRE A DEMANDA DEL TUTOR.                                          |
| 1 | Realiza las actividades de la rotación habitualmente por propia iniciativa sin necesidad de requerírselo.             |
| 2 | Propone con frecuencia al tutor actividades clínicas, docentes y de investigación sin ser requerido para ello.        |
| 3 | Propone y dinamiza la puesta en marcha de actividades asistenciales, docentes y de investigación al resto del equipo. |

#### 4.- Puntualidad / asistencia a las diversas actividades y nivel de responsabilidad:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | NUNCA O CASI NUNCA.                                                                 |
| 1 | Habitualmente.                                                                      |
| 2 | Siempre                                                                             |
| 3 | Dedicación horaria por encima de su jornada laboral. Alto nivel de responsabilidad. |

#### 5.- Relaciones paciente / familia. Se refiere a la ocurrencia de disfunciones con la familia o el paciente como consecuencia de las actitudes o el comportamiento del Residente.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | MANTIENE UNA ACTITUD DISTANTE, INDIFERENTE QUE GENERA A VECES CONFLICTOS INNECESARIOS, SUELE SER PERSONA NO GRATA A FAMILIARES Y PACIENTES.                                                                                                         |
| 1 | Habitualmente tiene una actitud algo distante e indiferente, sin propiciar relaciones más fluidas, pero no suele ocasionar conflictos innecesarios.                                                                                                 |
| 2 | Las relaciones son correctas, por lo general las relaciones son fluidas.                                                                                                                                                                            |
| 3 | El Residente conecta perfectamente con las familias y los pacientes, es tolerante, toma interés por sus problemas personales y sociales, y dedica tiempo extra a discutir aspectos médicos y otras preocupaciones en el entorno paciente / familia. |

#### 6.- Relaciones con el equipo de trabajo:

|   |                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0 | MUESTRA UNA TOTAL INDIFERENCIA ANTE LOS PROBLEMAS Y/O DECISIONES DEL EQUIPO. NO PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DEL EQUIPO (REUNIONES, SESIONES, ETC.).                                       |
| 1 | Ocasionalmente es poco tolerante o muestra una cierta indiferencia ante determinados problemas y/o decisiones del equipo. Participa pasivamente en las actividades mostrando poco interés. |
| 2 | Relación adecuada. Toma interés ante los problemas y/o decisiones del equipo. Participa en las actividades del Equipo con interés.                                                         |
| 3 | Relaciones amigables. Toma interés y participa activamente en los problemas, actividades, toma decisiones e iniciativas que implican al equipo. Totalmente integrado.                      |